



Editorial / Editor's note

Já dissemos certa vez que a Lumen traduzia em seu nome a ideia da luz, que devia por isso sinalizar e inspirar a construção do conhecimento. Dessa vez, chamamos atenção para outra ideia, a da tradição, pois a vida dessa revista, sua evolução desde 1948, confunde-se com o crescimento da própria FAFIRE. Nesse sentido, artigos são oferecidos à comunidade acadêmica, fruto de pesquisa e estudo de alunos e professores, confirmam seu perfil aberto e multidisciplinar.

A Lumen apresenta um texto sobre o pensamento do filósofo Emmanuel Levinas, levando em conta as categorias de Rosto e Linguagem, de papel fundamental na elaboração de sua proposta ética como filosofia primeira. Levinas buscou compreender as manifestações do rosto para além da fenomenologia husserliana que prima pela ideia de uma consciência intencional que atribui sentido às coisas, limitando todas as suas possibilidades ontológicas.

Na área de Letras, a Lumen conta com o artigo que revisita romances do escritor português José Saramago, retomando temas e personagens do Antigo, ligeiramente ficcionados, onde o protagonista viaja através do tempo presenciando as diversas passagens bíblicas que fazem parte do imaginário mítico cristão. O texto procura analisar e comparar a narrativa de Caim, a partir do livro de Gênesis, e seu inverso no livro do escritor português, imagem carnalizada e irreverente.

Em Pedagogia, certo texto mostra a importância do ensino de literatura a nível médio, destacando a necessidade de nova abordagem da disciplina, através de uma prática voltada para a reflexão e o desenvolvimento da criticidade do educando para a cidadania. No âmbito da avaliação, a realização de avaliações em larga escala nos revela dados preocupantes no que se refere ao desempenho dos alunos em Matemática. Conta o periódico com um artigo que trata das avaliações, devendo ser melhor analisadas, não levando em consideração apenas o erro do aluno, mas também a compreensão do professor acerca desse instrumento avaliativo e dos conteúdos e conceitos contemplados nas questões. Nesse sentido, entrevistamos seis professoras da rede municipal da cidade do Recife do 5º ano do Ensino Fundamental, objetivando verificar a compreensão dessas professoras, acerca de questões extraídas do site da Prova Brasil.

Em Psicologia, oferta-se um texto que analisa as representações sociais do 'ser docente' entre os professores e suas implicações para o exercício da profissão. O referencial teórico adotado é a Teoria das



Representações Sociais tal como proposta por Moscovici (1978; 2003) e complementada por Jodelet (2001) por se tratar de uma abordagem que evidencia os estudos dos fenômenos sociais que circulam e orientam as ações dos grupos propiciando uma melhor compreensão de sua natureza simbólica. O apelo à vocação marca as representações sociais do ser professor, no entanto, outros elementos relacionados aos desafios da profissão como: a falta de reconhecimento, enfrentamento de várias jornadas de trabalho, baixos salários, entre outros, ganham destaque como elementos que circulam essa representação. Outro artigo reflete as organizações na contemporaneidade em função das perspectivas constantes de mudanças e inovações. busca entender as mudanças através das pessoas. Para os autores, o grande desafio seria envolver as pessoas em programas de mudanças para que se sentissem acolhidas nas perspectivas do caminho para as transformações e possibilidades de inovações organizacionais. Ainda, terá o leitor a oportunidade de ler um trabalho sobre a divulgação científica da Universidade Federal de Pernambuco na Internet, analisando a página “Pesquisas”, disponível no site da Agência de Notícias da Universidade que envolve publicações digitais relacionadas à divulgação dos trabalhos científicos produzidos pela própria instituição. O objetivo deste artigo é, sobretudo, mostrar que a produção científica das universidades deve ser publicada na Internet.

Na certeza de que a Lumen consolida-se no espaço de publicação acadêmica, disseminando cultura e conhecimento, gostaríamos de agradecer a todos que contribuíram para a elaboração de mais um número, colocando mais uma vez este espaço à disposição para futuras contribuições. Esperamos finalmente que os textos aqui dispostos possam contribuir para a construção de uma sociedade mais consciente. Desejamos a todos uma excelente leitura.

Alexandre Furtado
Editor Científico