

Editorial

Este número da revista *Lumen* da FAFIRE apresenta artigos que versam sobre temáticas de diferentes campos de conhecimento, dada a natureza multidisciplinar da revista, que vem, ao longo dos anos, contribuindo para um diálogo entre ensino, pesquisa e extensão. Os artigos que abrem a revista abordam discussões em torno das questões educacionais emergentes.

O primeiro deles tem como objetivo compreender o mal estar docente e suas implicações no âmbito do exercício do trabalho do professor, alertando para a necessidade e urgência de ações políticas voltadas para a melhoria das condições de trabalho desse profissional. No artigo seguinte, aborda-se o papel e o lugar das Tecnologias da Informação e Comunicação no espaço escolar, evidenciando suas contribuições para o processo de construção de conhecimentos na sociedade contemporânea.

Os dois artigos subsequentes apresentam resultados de pesquisa sobre temas também relevantes para o campo educacional. O primeiro deles discute os resultados de uma pesquisa sobre as contribuições de um jogo didático para o processo de ensino e aprendizagem de conceitos de mecânica, destacando não apenas a apropriação desses conceitos pelos alunos, mas também a socialização das relações entre eles promovida pelo jogo. O segundo analisa textos publicados na Revista Veja sobre um livro didático, destinado a alunos da EJA, sobre o tema variação linguística, buscando identificar estratégias discursivas presentes na elaboração do discurso da revista acerca da abordagem dessa temática pelo livro.

Os artigos seguintes trazem temas cujas discussões são de natureza psicológica. Inicialmente, analisam-se algumas perspectivas sobre pensamento e linguagem, tomando como base as contribuições de Piaget, Skinner, Whorf, Bernstein e Vygotsky, apontando que não há uma única definição a respeito dessa relação. Em seguida, há um artigo que aborda a conjugalidade e o casamento na contemporaneidade, discutindo novas formas de união e de relacionamento a dois; o seguinte discute, a partir da análise de depoimentos de três homens e três mulheres entre 61 e 72 anos, um aspecto marcante para o indivíduo na velhice: a aposentadoria. O último artigo deste número discute um tema de cunho filosófico com objetivo de apresentar a proposta de Emmanuel Levinas de reconstrução ética da subjetividade.

Este número da revista propicia, conforme destacamos, contribuições à reflexão sobre distintos aspectos da realidade contemporânea, os quais incidem, de maneira mais ou menos direta, na construção do cotidiano pessoal, escolar, profissional e/ou institucional dos indivíduos.

Editoria Científica