



Sumário / Summary

Editorial / Editor's note	05
Artigos / Articles	07
1. O Ensino Superior no Brasil e as agendas e compromissos internacionais que o envolvem <i>Pedagogical differentiation: from risks and obstacles to the challenge of practicing</i> Regiane da Silva Macuch	09
2. A importância do trabalho colaborativo das estruturas de gestão no desenvolvimento da escola <i>The importance of collaborative work concerning people management in school development</i> Maria de Fátima Alves Simões / Nubélia Fortunato Coelho de Faria / Maria Lurdes de Jesus de Lima	23
3. Autoavaliação das escolas: desafios e oportunidades <i>Schools self-evaluation: challenges and opportunities</i> Carla Figueiredo	41
4. Saberes pedagógicos, formação continuada e a influência para a identidade profissional docente: o que dizem os professores <i>Pedagogical knowledge, ongoing formation and the influences to a professional teaching identity: what teachers say</i> Maria da Conceição Carrilho de Aguiar / Fernanda Nery de Oliveira Vasconcelos	55
5. A experiência do pensar filosófico na formação docente: o que dizem os professores? <i>The experience of philosophical thinking in the teacher formation: what do the teachers say?</i> Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles	67
6. A diferenciação pedagógica: dos riscos e obstáculos aos desafios de uma prática <i>Pedagogical differentiation: from risks and obstacles to the challenge of practicing</i> Paulo Marinho	79

Entrevista / Interview	91
Homenagem / Tribute	97
Linha editorial / Missão do periódico <i>Editorial Politics/ Mission of the journal</i>	101
Normas gerais de publicação / Copyright policies	102