

Editorial / Editor's note

Este número da revista *Lumen* da FAFIRE é um dossiê especial sobre questões educacionais e conta com a colaboração de autores brasileiros e portugueses. Os textos que compõem esta edição tratam dos seguintes temas e/ou objetos do campo da educação: políticas educacionais, gestão escolar, avaliação de instituições escolares, formação de professores, diferenciação pedagógica e educação infantil.

O artigo que abre a revista é de autoria de Regiane da Silva Marcos e tem como título *O ensino superior no Brasil e as agendas e compromissos internacionais que o envolvem*. No artigo, a autora analisa as influências que o ensino superior brasileiro recebe a partir dos compromissos e agendas internacionais. Em *A importância do trabalho colaborativo das estruturas de gestão no desenvolvimento da escola*, Maria de Fatima Alves Simões, Nubélia Fortunato Coelho de Faria e Maria Lurdes de Jesus de Lima buscam compreender até que ponto o trabalho colaborativo das estruturas de gestão têm influência no desenvolvimento da escola.

Tomando como objeto de estudo a avaliação, Carla Figueiredo, no artigo *Autoavaliação das escolas: desafios e oportunidades*, busca compreender a problemática da avaliação enquanto conceito teórico e político a partir do contato direto com uma instituição escolar em processo de autoavaliação. Em *Saberes pedagógicos, formação continuada e a influência para a identidade profissional docente: o que dizem os professores*, Maria da Conceição Carrilho de Aguiar e Fernanda Nery de Oliveira Vasconcelos procuram compreender a influência da formação continuada sobre a identidade docente. Os sentidos e significados produzidos no encontro entre a experiência do pensar filosófico na escola e a formação docente é o tema do artigo *A experiência do pensar filosófico na formação docente: o que dizem os professores?*, de autoria de Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles.

E para finalizar o número, no artigo *A diferenciação pedagógica: dos riscos e obstáculos aos desafios de uma prática*, Paulo Marinho analisa e reflete sobre os conceitos e sentidos que possamos reter da organização escolar sobre o processo de diferenciação pedagógica na escola.

Desejamos a todos uma excelente leitura deste número da revista *Lumen*!

A editoria científica