



## Editorial | Editor's note | Editorial

A Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE – apresenta, à comunidade acadêmica e ao público em geral, mais uma edição da Lumen, visando consolidar o compromisso institucional de socializar a produção científica de professores, alunos e pesquisadores, bem como garantir um espaço de interlocução entre os agentes das diversas áreas de estudo que integram o nosso contexto educativo e sociocultural.

Esta edição da Lumen traz dez estudos sobre temas distintos agrupados em quatro blocos pela proximidade dos respectivos focos de investigação. No primeiro grupo, estão três estudos voltados para a área de **educação**; no segundo, também não distanciados do âmbito educacional, três artigos focalizam aspectos da **linguagem**; em seguida, dois artigos discutem, respectivamente, aspectos biológicos e sociais do **meio ambiente**; e, finalmente, o último grupo contempla assuntos voltados para o campo da **administração**, notadamente sobre mecanismos facilitadores do processo gestor.

Abrindo o primeiro grupo, o ensaio *Educações Populares e Movimentos Sociais nas Crises da Modernidade: um olhar através dos Estudos Pós-Coloniais* trata da relação entre os movimentos sociais e a educação popular no contexto de crise da sociedade moderna. Numa perspectiva dialética, como afirmam os autores, “toma assento uma leitura de mundo em que a geopolítica do conhecimento, as particularidades e as reais situações” são interpretadas “a partir das virtualidades locais e interlocais, abertas, dialógicas e ampliadas”. No segundo estudo, intitulado *As múltiplas facetas da articulação teoria e prática nos estágios curriculares dos cursos de formação de professores da FAFIRE*, a autora nos apresenta uma reflexão sobre a necessária relação teoria/prática indispensável a uma formação de qualidade, tomando como referência experiências observadas em sua ação enquanto gestora de estágio supervisionado dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Letras e Pedagogia na referida IES. Ainda no âmbito da educação com ênfase no princípio dialógico, temos o estudo *O aporte da dialogicidade da educação na compreensão/intervenção consciente da realidade*, em que os autores, norteados pelas concepções freireana e bakhtiniana, destacam a relevância da dialogicidade no processo educativo, no sentido de possibilitar melhor a compreensão da realidade, ensejando, conseqüentemente, uma intervenção eficaz e significativa.

Os três estudos desenvolvidos no âmbito da linguagem apresentam propostas direcionadas por especificidades desse campo de estudo. O primeiro, intitulado *Conhecimento e expectativas de professores de surdos em relação à atuação do fonoaudiólogo na escola*, trata de questões atinentes à fonoaudiologia educacional, esclarecendo a sua importância junto aos professores de educação especial, no sentido de ajudá-los no desenvolvimento das potencialidades linguísticas dos alunos surdos. Em seguida, com *A música como instrumento de ensino-aprendizagem da Língua Espanhola*, as autoras defendem a importância da música na aquisição/conhecimento do idioma hispânico, visto possibilitar



interesse e motivação para um aprendizado significativo. Com foco na linguagem literária, o ensaio *Fernando Pessoa: a fragmentação do humano* leva em consideração o quadro político e social da vida e das artes da Europa no século XX, notadamente com a eclosão da Primeira Guerra Mundial, com vistas a um entendimento da dinâmica da obra pessoana, “o teatro de sua heteronímia como um vívido retrato da fragmentação da identidade humana que permeia a produção cultural desde então”, como sentencia o autor.

Na sequência, estudos como *A influência da poluição no ciclo de vida e estado de conservação das tartarugas marinhas verdes Chelonia mydas (LINNAEUS, 1758) no litoral brasileiro* e *A pesquisa geográfica: nexos entre espaço, território, lugar e violência urbana* trazem-nos aspectos relacionados ao meio ambiente. O primeiro, centrado na Biologia Marinha, destaca a relevância de projetos desenvolvidos em prol da preservação das tartarugas marinhas verdes, mas reconhece, apesar dos esforços empreendidos, a fragilidade desse processo, em nosso país, decorrente da falta de apoio e de financiamento. No segundo, voltado para questões sociais – ou sócio-espaciais –, subsidiado nas contribuições da Ciência Geográfica e num esforço bem sucedido de intercambiar com esferas correlatas do conhecimento, o autor discute aspectos relacionados à *violência urbana*, ao *medo urbano*, à “geografia da violência e do medo”, entre outros. Destaca-se, neste artigo, a abordagem teórico-metodológica dialética com a finalidade de “compreender e analisar a dinâmica socioespacial [...] em suas várias escalas”.

No último bloco temático, a Lumen 2014.1 traz dois artigos versando sobre recursos utilizados na esfera administrativa. O primeiro – *Estudo para a Implantação de um Processo de Sistema de Gerenciamento Eletrônico de Documentos em uma Policlínica da Prefeitura da Cidade do Recife/PE* – dispõe sobre um sistema virtual de armazenamento e disponibilização de documentos em instituição pública, cujos benefícios se revelam na rapidez e na segurança das informações, além da redução do custo e maximização do trabalho. Por fim, o estudo epigrafado *Ferramenta de consultoria para diagnóstico nas organizações* nos apresenta uma metodologia para levantamento de informações, diagnóstico e proposta de ações a serem utilizadas por gestores e consultores organizacionais. A “ferramenta de consultoria”, como denomina o autor do artigo, formaliza um “modelo de metodologia fundamentada em Gráficos de Radar” em que se destacam algumas dimensões para análise, tais como *inovação, conceitos de qualidade, sustentabilidade, tecnologia*, entre outras.

Espera-se que o leitor possa usufruir e compartilhar a produção ora socializada, o que certamente alimentará o diálogo frutífero imprescindível à construção do conhecimento no âmbito acadêmico em consonância com as demandas sociais.

Tenham todos uma leitura proveitosa!

Liliane Maria Jamir e Silva  
Editoria Científica | *Scientific Editor* | *Editoria Científica*