



A Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE – apresenta mais um número da Revista Lumen, com a finalidade de socializar o conhecimento produzido no meio acadêmico, ampliar o intercâmbio com outras Instituições de Ensino Superior e cumprir sua meta primordial de oferecer serviços educacionais e bem-estar social. Além desses objetivos, esta edição especial, comemorativa dos 75 anos da FAFIRE, compartilha um pouco de sua história, através de relatos e textos informativos de gestores representantes de alguns de seus segmentos, em matéria reunida na sessão *Páginas de nossa história*, especialmente criada para esta edição comemorativa.

A abrangência multidisciplinar que caracteriza este periódico acadêmico vem aqui consolidada nos dez artigos, de diversas áreas de estudo, alguns produzidos no âmbito institucional, outros procedentes de IES parceiras. Sendo assim, estudos sob diversas perspectivas da educação – como avaliação, coordenação, componente curricular, escolarização da leitura literária, aspectos linguísticos e novas tecnologias aplicadas ao ensino-aprendizagem –, entre outros temas atinentes à psicologia e à gestão comercial serão aqui abordados, levando-se em conta o perfil profissional e acadêmico dos respectivos autores articulistas signatários deste periódico.

Em primeiro plano, o artigo intitulado *Contributos do componente curricular Avaliação da Aprendizagem para o desenvolvimento da Quarta Geração da Avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental: o que dizem estudantes do curso de Pedagogia* nos proporciona uma interessante reflexão sobre o processo avaliativo educacional, considerando os avanços projetados na escala crescente de suas “gerações”, desde o início do século passado. Conforme dispõem as autoras, apesar de avanços no decurso do processo avaliativo, o resultado da pesquisa “sinaliza uma ainda permanência de concepções e práticas mais tradicionais convivendo com perspectivas emergentes”.

Dando continuidade, o trabalho denominado *A avaliação e a coordenação pedagógica: o que as pesquisas revelam?*, através de levantamento bibliográfico sobre a avaliação, aliado a um estudo exploratório, investiga com que frequência o tema avaliação aparece articulado à função da coordenação pedagógica em produções acadêmicas disponíveis. No decorrer do artigo, as autoras enfatizam que, apesar de constatarem uma recorrência de estudos sobre a dimensão avaliativa, pouco se tem registrado sobre essa matéria abordada sob o prisma do coordenador pedagógico.

A seguir, em *Saberes mobilizados na prática de uma professora de canto coral*, a autora investiga, a partir de um estudo de caso com adolescentes de uma escola pública municipal, as possibilidades de articulação de saberes específicos adquiridos pelos docentes durante a sua formação inicial (aspectos categorizados ao longo do estudo) com outros que vão “além dos saberes da experiência, acenando para a importância dos relacionamentos e da afetividade no exercício da profissão docente”.



Na sequência, com o artigo *A escolarização do texto literário: adequando a experiência estética ao contexto escolar*, as autoras defendem a importância de práticas pedagógicas fundamentadas no conhecimento e na conscientização dos docentes sobre uma escolarização adequada da literatura, na perspectiva defendida por Magda Soares, ou seja, a literatura como matéria educativa a ser “trabalhada para garantir a função essencial de construir e reconstruir a palavra que nos torna humanos”, como bem dizem as autoras, visto que “a boa leitura é aquela que, depois de terminada, gera conhecimentos, propõe atitudes e analisa valores, refinando os modos de perceber e sentir a vida”.

Direcionando a questão linguística na perspectiva da “educação bilíngue”, o artigo intitulado *Evidências de bilinguismo em escolas privadas na Região Metropolitana do Recife à luz das teorias de Baker, Krashen e Grosjean* nos traz uma interessante reflexão sobre o bilinguismo, que, longe de ser considerado um fenômeno raro, constitui fato reconhecido cientificamente como condição aplicável a aproximadamente metade da população mundial. O estudo averigua, entre outros aspectos, a possibilidade de as escolas investirem numa formação bilíngue, visto que, conforme enfatizam os autores, “apesar de sermos o quinto maior país do mundo, ainda somos como uma ilha monolíngue.”

Também na perspectiva da linguagem, o estudo denominado *Caindo na rede: o uso do Blog como ferramenta de ensino/aprendizagem nas aulas de produção de texto* traz uma excelente contribuição metodológica ao defender “o uso do blog nas aulas de Produção de Texto, como recurso didático que propicia a leitura, a escrita e, principalmente, o dialogismo entre os discentes.” Além de discutir aspectos multimodais e semióticos do gênero em apreço, a autora apresenta resultados provenientes de um projeto desenvolvido com alunos do sexto ano do Ensino Fundamental II, comprovando a eficácia de se trabalhar com um gênero emergente, através de situações concretas de interação, em que, conforme sentença, “os alunos assumem o papel de sujeitos e usam toda a sua criatividade”.

O próximo artigo versa sobre matéria ligada à Psicologia. Intitulado *Antecedentes históricos e filosóficos da Gestalt-terapia*, o estudo busca trazer as origens da Gestalt-terapia, seus antecedentes históricos e filosóficos. Entre outras questões, a autora traça um breve panorama de algumas bases filosóficas, como o humanismo, a fenomenologia e o existencialismo, para então chegar à ideia de Gestalt-terapia como uma das maneiras de “inclinarem-se” sobre o sofrimento humano, entre outras possíveis formas de abordagem referenciadas pela Psicologia.

Dando continuidade a questões ligadas à psicologia, notadamente à psicanálise, o estudo intitulado *Os avanços tecnológicos no brincar da criança na atualidade: prejuízos e benefícios no seu modo de subjetivação* nos apresenta uma interessante reflexão sobre aspectos negativos e positivos advindos dos “avanços tecnológicos nas novas formas de brincar, que resultam em novos modos de subjetivação infantil”. Desenvolvida a partir de referenciais teóricos e de relatos de profissionais que atuam na clínica infantil, a pesquisa chega à conclusão de que a tecnologia e os brinquedos eletrônicos não são prejudiciais



ao desenvolvimento infantil, desde que não haja excessos que impossibilitem uma convivência social ou interfiram em seu desenvolvimento global.

Fechando o grupo de pesquisas no campo da Psicologia, o artigo *O marido da Barbie: os novos paradigmas da masculinidade contemporânea* propõe uma reflexão sobre o tema, cuja problemática teve sua origem com os movimentos sociais, culturais e econômicos surgidos nas décadas de 60 e 70 do século passado. Subsidiados na “Teoria de gênero” e na “Psicanálise”, os autores apontam a necessidade de redefinição da identidade masculina, frente aos novos padrões sociais, no sentido de superar essa nova “crise” de masculinidade e melhorar os efeitos da relação do homem consigo mesmo, com os outros e em seu posicionamento no contexto social.

O último trabalho desta edição vem destacar a relevância da logística num contexto marcado pela concorrência global. Sob a epígrafe *A logística como fator de competitividade para o comércio internacional: uma abordagem do modal rodoviário brasileiro*, o autor discute possibilidades de satisfazer as demandas do mercado sem prejuízo da qualidade do serviço e de acréscimo dos custos, destacando, entre outros aspectos, “a evolução do comércio internacional brasileiro, que movimenta em torno de 62,7% de suas mercadorias por meio do modal rodoviário”, cuja frota rodoviária, atinente a acordos internacionais de integração (a exemplo do Mercosul), torna-se mais viável para o transporte de cargas de pequeno ou médio porte, resultando, também, em benefícios ao consumidor, face ao excesso de oferta nesse modal.

Feitas essas breves considerações sobre a matéria ora veiculada, convidamos a todos para interagirem com as ideias aqui dispostas, ampliando a interlocução com os respectivos autores, com os quais certamente poderão efetivar contatos através de seus endereços eletrônicos.

Na sessão *Páginas de nossa história*, o leitor poderá ter conhecimento de propostas e ações desenvolvidas pela FAFIRE, junto a alguns de seus segmentos, no sentido de consolidar “uma educação integral de qualidade”, anunciada na missão institucional.

Todos à leitura!

Liliane Maria Jamir e Silva
Editoria científica | Scientific editor | Editoria Científica