



Com finalidade de socializar o conhecimento produzido no meio acadêmico, ampliar o intercâmbio com outras Instituições de Ensino Superior e cumprir sua meta primordial de oferecer serviços educacionais e bem-estar social, a FAFIRE apresenta mais um número da Revista Lumen. Nesta edição, além dos mencionados objetivos, comemorando os 150 anos das fundadoras e mantenedoras desta IES em solo brasileiro, compartilhamos, na sessão *As Doroteias no Brasil: uma trajetória de 150 anos a serviço da educação*, uma pequena mostra do que foi vivenciado entre os dias 10 e 12 de agosto de 2016, momento especial de celebração, agradecimentos, vivência estética, entre outras atividades comemorativas.

Os nove estudos aqui publicados, procedentes de diversas áreas do conhecimento, sinalizam variados matizes caracterizadores do projeto multidisciplinar norteador deste periódico, que agrega, tanto trabalhos acadêmicos produzidos no próprio âmbito institucional, como de outras instituições parceiras. Nessa perspectiva, temas como identificação profissional da docência, avaliação nos vários níveis educacionais, políticas de leitura, entre outros concernentes aos estudos sociais, tecnológicos, da psicologia e da saúde, estarão aqui dispostos, com a finalidade de se fazer cumprir a função social, cultural e formativa anunciada na linha editorial desta Revista.

O primeiro artigo, epígrafado *Avaliação na Educação Infantil: uma abordagem à luz da Pedagogia de Paulo Freire*, tem o Portfólio como estratégia de avaliação por possibilitar a construção de uma “memória viva das aprendizagens das crianças, através da coletânea descritiva de seus trabalhos e história de vida escolar.” As autoras utilizam referenciais teóricos sobre currículo na educação infantil, formação de professores, práticas educativas e, em especial, avaliação da aprendizagem, mas priorizam “espaços para a criança se transformar em sujeito histórico na Educação Infantil.”

Na sequência, o tema avaliação docente ganha especificidade no artigo *Avaliação da aprendizagem e atuação docente na Educação a Distância on-line: sentidos e problemáticas*, em que as autoras, agregando professores executores e os tutores virtuais na categoria docente, fazem uma análise de conteúdo, na perspectiva de Bardin, a partir de dados levantados em sessões de grupo focal on-line, como também através de entrevistas semiestruturadas. O estudo destaca que, apesar do “avanço teórico no campo conceitual da avaliação, a perspectiva que predomina entre esses atores sociais baseia-se no modelo conservador de educação e de avaliação entendida como medida, herdada do ensino tradicional.”

Prosseguindo na questão tecnológica, como recurso midiático, temos o artigo *O uso do blog no processo de formação pedagógica: desafios e possibilidades*. Com a participação de estudantes do curso de graduação de Pedagogia (de Didática e Relações Humanas) e do curso de especialização em Microbiologia (de Didática do Ensino Superior),



a autora procura “ampliar a visão do público-alvo quanto ao uso de novos recursos no contexto do ensino, identificando as concepções dos futuros educadores quanto à ferramenta “*blog*” como instrumento didático no processo de ensino”.

Em *Leitura literária na sala de aula: “gancho para os conteúdos”?*, as autoras investigam concepções e motivos que levam professores da educação infantil e de anos iniciais do Ensino Fundamental a práticas literárias ainda incipientes e, portanto, não promissoras quanto a um resultado satisfatório. O artigo destaca avanços no que tange a inserções de políticas e projetos de leitura nas escolas, mas reforça a necessidade de formação inicial e continuada dos educadores quanto a práticas qualificadas em leitura literária com ênfase na vivência estética das obras.

A seguir, com o estudo *Vivência do desassossego em Fernando Pessoa e a experiência do desamparo na Psicanálise: uma aproximação*, os autores apresentam uma proposta dialógica em que literatura e psicanálise se articulam numa análise comparativa. Para os autores, as perdas existenciais do poeta português se refletem em sua obra mediante artifícios, como o “multiplicar-se” na heteronímia, aspecto que, à luz de teorias psicanalíticas, corresponderia “à falta estruturante e irrepresentável da sua vida”.

O próximo estudo – *Uma breve perspectiva histórica acerca dos modelos de Estado: do Estado absolutista ao Estado regulador* –, como o título bem esclarece, traz uma reflexão sobre “O Estado, enquanto representante e líder ficcional da comunidade”, desde o seu surgimento até a época atual, mostrando que é na sua progressiva transformação, quase sempre travada entre forças antagônicas de resistência e de superação, que ele revitaliza o cerne de sua própria natureza ontológica, como conclui a autora, “tudo objetivando a concreção do ideário estatal.”

Na sequência, o artigo *Uma visão histórica da evolução do automóvel propõe “uma leitura de escalas entre a América e a Europa”*, na qual os autores anunciam uma abordagem inusitada e inovadora, do ponto de vista histórico, sobre “as três vertentes técnicas para o setor do automóvel: vapor, elétrico e gasolina”, entre outros aspectos, como o fato de o local ter influência no processo de inovação social, ou seja, a “situação conjuntural”. Por outro lado, ao defender que a emergência do novo “é muito mais uma questão de contiguidade do que uma questão de sucessividade”, o estudo redimensiona o princípio da inovação, visto reconhecer “processos em coexistência, ao invés de uma leitura de substituição”, tese que se aplica ao objeto de estudo em foco.

O penúltimo estudo, intitulado *A eficiência dos serviços hospitalares como fator determinante para a qualidade do processo de faturamento*, reporta-se a questões de ordem administrativa, procurando compreender os motivos que dificultam todo o processo de faturamento hospitalar, identificando, também, algumas causas determinantes da impropriedade dos serviços, a exemplo do que ocorre nos setores específicos de atendimento aos usuários, bem como os de recepção, cadastramento e diagnóstico.

Finalizando os estudos da presente edição, o artigo *Infecção sanguínea relacionada a cateter venoso central em pacientes de unidade de Terapia Intensiva na Região Metropolitana do Recife* traz a lume uma questão que vem preocupando sobremaneira os



profissionais da área da saúde. A partir do material coletado em laboratório privado, como a ponta do cateter e amostras de hemoculturas, e enviados para análises microbiológicas em equipamentos automatizados, os autores atestaram que os problemas de infecção, notadamente em pacientes de 60 a 95 anos, podem ser evitados, desde que haja precaução e cuidados desde a inserção do cateter até a sua utilização, otimizando o dispositivo em sua função auxiliar no processo terapêutico.

Feitas essas breves considerações sobre a matéria ora veiculada, convidamos a todos para interagirem com as ideias aqui dispostas, ampliando a interlocução com os respectivos autores, com os quais certamente poderão efetivar contatos e aprofundar discussões através de seus endereços eletrônicos.

Na sessão *As Dorotéias no Brasil: uma trajetória de 150 anos a serviço da educação*, o leitor ainda terá conhecimento de propostas e ações desenvolvidas pelas Irmãs Doroteias, através das falas de algumas de suas representantes que atuam como educadoras no cenário regional e nacional, e pela FAFIRE, através do Núcleo de Cultura da FAFIRE – NUCFIRE –, aqui representado pelo professor Aderval Farias, que, numa majestosa e significativa representação dramática, homenageia as Irmãs Doroteias e propaga o carisma de sua fundadora, Paula Frassinetti, a “musa inspiradora” de todo esse trabalho humanístico e cristão edificado pelas Doroteias no Brasil e no mundo.

Todos à leitura!

Liliane Maria Jamir e Silva
Editoria científica | Scientific editor | Editoria científica