



Com ênfase no processo de socialização do conhecimento produzido no meio acadêmico, esta edição da Lumen, sob o epíteto **dossiê cidadania**, vem, mais uma vez, reiterar a meta institucional de oferecer serviços educacionais e bem-estar social, ampliando a discussão sobre temas emergentes no contexto educacional. Além dos mencionados objetivos, através do intercâmbio com pesquisadores de outras Instituições de Ensino Superior, a FAFIRE vem mantendo suas publicações como um espaço de interlocução aberto à pluralidade e à diversidade de olhares, no sentido de ampliar o foco das discussões, evitando possíveis reducionismos.

Os dez estudos aqui publicados, procedentes de diversas áreas do conhecimento, sinalizam uma confluência de matizes caracterizadores do projeto multidisciplinar norteador deste periódico, na medida em que, de modo peculiar e naturalmente apoiados em referenciais específicos, todos corroboram possibilidades socialmente válidas e imprescindíveis à consolidação da cidadania.

O primeiro artigo, intitulado *Empoderamento em cena: conexões entre o teatro do oprimido e o debate sobre gênero e sexualidade na educação*, põe em destaque “uma reflexão teórica e a elaboração de uma possível prática pedagógica para que preconceitos, rotulações e crenças essencialistas limitantes sobre gênero e sexualidade sejam desconstruídas na sala de aula”. Além de uma revisão bibliográfica sobre o tema, os autores põem em evidência o teatro do oprimido (TO) como ferramenta de grande potencial em práticas sociais de enfrentamento a sistemas redutores e estereotipados.

A seguir, o estudo *Inclusão da criança surda na escola* reflete sobre impactos sociolinguísticos gerados na aplicação de projetos de inclusão de crianças surdas no ambiente escolar, em virtude de uma cultura assistencialista, observada nessas práticas pretensamente inclusivas, o que a autora constata, contraditoriamente, como um efeito que favorece a exclusão dos alunos surdos do contexto escolar, sendo essa a causa que impede a um redimensionamento de políticas e ações que de fato promovam a inclusão e o bem-estar social ao público-alvo.

Na sequência, *O estudo contextualizado de gêneros textuais como promotores da cidadania: storytelling* apresenta o resultado de uma proposta pedagógica desenvolvida, com sucesso, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID – da Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE. Os autores partem do pressuposto de que transportar o cotidiano do aluno para a sala de aula é a melhor forma de estudar os gêneros textuais em suas diferentes funções. Dentre as intervenções realizadas pelos bolsistas, o artigo enfatiza a contação de histórias (*storytelling*), cuja prática se destaca pelo exercício da leitura como uma prática libertadora.

O próximo trabalho, denominado *Literatura infantojuvenil afro-brasileira: caminhos na superação do racismo*, busca refletir sobre a importância dessa modalidade literária, na medida em que insere o leitor numa cultura rica em diversidade, além de contribuir



para a desconstrução de preconceitos e estereótipos remanescentes sobre essa cultura. O estudo teve respaldo em referências bibliográficas reconhecidas sobre o tema, além de análise crítica de três obras infantojuvenis, com destaque para os elementos simbólicos e culturais da literatura negra.

Na perspectiva da análise do discurso, notadamente na esteira de Bakhtin, o artigo a seguir, epigrafado *Congruências dialógicas em três depoimentos de mulheres repentistas*, discorre sobre os relatos das mulheres em foco, investigando, principalmente, suas trajetórias de vida. O autor também observa que, em relação ao desempenho masculino, não há muita distinção na forma com que as mulheres adentram o espaço do improvisado; no entanto, adverte que, para elas, os espaços de atuação ainda são limitados.

Adiante, em *A relação entre trajetória profissional e consumo conspícuo no processo de construção da identificação do ator social*, a autora aborda uma questão recorrente na sociedade atual no que diz respeito ao sujeito social cindido entre a necessidade de dar respostas favoráveis quanto à qualificação profissional e ao bom desempenho nas organizações, e, contraditoriamente, impelido por uma sociedade, marcada pelas leis do consumo, a mostrar-se como um indivíduo detentor de determinado *status social*.

Adentrando em questões relacionadas ao desempenho profissional no contexto das organizações do trabalho, e a partir de revisão bibliográfica sobre o tema, o artigo *O papel da liderança na motivação dos trabalhadores* enfatiza o importante papel dos líderes gestores no sentido de saberem agir com competência, habilidade e imparcialidade, tendo boa percepção e sensibilidade no processo de condução de suas equipes profissionais.

Sob o prisma da psicologia, o estudo denominado *O cuidado do idoso no contexto da família e a crescente demanda por instituições de longa permanência* procura refletir sobre as repercussões na vida dos idosos diante dos cuidados que lhes são dispensados no âmbito familiar ou em instituições próprias de acolhimento. Partindo de revisão bibliográfica focada em aspectos gerais do envelhecimento, bem como sobre o necessário cuidado em família e em ILPI's, as autoras advertem que, em ambas as situações, vantagens ou desvantagens dependerão de cada caso e/ou circunstância, conquanto notadamente se observe o bem-estar do idoso em demanda.

Concebendo o desempenho social do ser humano como campo de atuação e intervenção da Psicologia, o próximo artigo, intitulado *Psicologia das habilidades sociais: importância do desempenho relacional e o seu treinamento para o bem-estar do sujeito à luz da terapia cognitivo-comportamental* procura analisar a relevância de aspectos relacionais e seu impacto na vida dos indivíduos; o autor destaca o campo de estudo das habilidades sociais, suas contribuições e, por fim, sua aplicabilidade à luz da psicologia cognitivo-comportamental, apontando “o Treino de Habilidades Sociais como programa capaz de contribuir qualitativamente para a competência social do sujeito em diferentes espaços de convivência.”

O artigo *Psicólogos da cidade do Recife em face de estratégias de saúde da família: percepções e desafios* finaliza a presente edição constatando, através de pesquisa bibliográfica e de campo, algumas dificuldades dos profissionais daquela instância



em lidar com a diversidade de demandas dos usuários em atendimento. Segundo as autoras, entre outras causas dessa inabilidade, destacam-se as lacunas na formação acadêmica inicial dos envolvidos, notadamente no que concerne ao conhecimento de políticas públicas, além de práticas subsidiadas em referenciais teóricos indicativos de novos paradigmas.

Com essas breves considerações, convidamos a todos para interagirem com as ideias aqui dispostas, ampliando a interlocução com os nossos colaboradores através de seus endereços eletrônicos.

Todos à leitura!

Liliane Maria Jamir e Silva

Editoria científica | *Scientific editor* | *Editoria científica*