



Professor Gildo Galindo
Coordenador Geral de Pós-Graduação, de Pesquisa e
Extensão

Procurando dar visibilidade aos segmentos institucionais e suas principais ações, a Lumen, nesta edição, entrevista o professor Gildo Galindo, Coordenador Geral de Pós-graduação, de Pesquisa e Extensão, cujas ações têm demonstrado grande compromisso com a IES e um forte espírito empreendedor. Entre suas ações, destaca-se a implantação sistemática dos cursos de Pós-Graduação, a partir de 1998.

Lumen: Professor Gildo, como é ser Coordenador Geral dos cursos de Pós-graduação *lato sensu* da FAFIRE?

Gildo Galindo: Coordenar os cursos de Pós-graduação na Fafire é uma atividade, além de nobre, bastante desafiadora, pois sabemos a importância desse segmento educacional, a Pós-graduação *lato sensu*, para a sociedade e as instituições públicas e privadas do nosso estado e da região.

Desde 1998, quando iniciamos com três cursos, até hoje, quando lançamos 67 cursos nas diversas áreas, como Administração, Contábeis, Tecnologia da Informação, Direito, Ciências Biológicas, Educação, Letras, Psicologia e Turismo, estamos proporcionando uma melhor qualidade na formação dos nossos jovens, quando mais de 15 mil já passaram por nossos bancos escolares e se tornaram mais aptos para responder aos desafios da modernidade e aos avanços das ciências.

Tal tarefa é possível e é enriquecida pela forte contribuição dos nossos coordenadores de cursos, que possuem uma sólida formação em suas áreas, além do espírito de dedicação e empenho para que seus cursos sejam bem administrados e possam contar com os melhores professores de nossa região. Temos a certeza de que, com os egressos dos nossos cursos, as diversas instituições se tornaram mais eficazes em suas atividades.

Lumen: Quais os critérios e/ou determinantes de oferta de cursos de Pós-graduação numa IES?

Gildo Galindo: Elegemos alguns critérios para a oferta dos cursos de Pós-



graduação em sintonia com a missão da FAFIRE, qual seja oferecer uma educação integral de qualidade, promovendo a formação humana e profissional comprometida com a construção de uma sociedade justa e fraterna, fundamentada em princípios éticos, cristãos e na intuição pedagógica de Paula Frassinetti.

Tendo como orientação maior essas premissas, cuidamos para que cada projeto pedagógico do curso atenda às normas legais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação e àquelas ditadas pela Fafire, através de regulamento próprio; forte aderência aos cursos de graduação ou áreas afins da instituição; integração, possível entre os diversos cursos de Pós-graduação; relevância e oportunidade do curso para a missão da FAFIRE e anseios da sociedade, e presença de aspectos de alta qualidade na concepção do projeto, do corpo docente e da estrutura geral do curso.

Lumen: Que propostas institucionais são oferecidas como incentivo ao aluno graduado na instituição no sentido de manter sua permanência na IES?

Gildo Galindo: Cerca de 15% das vagas ofertadas na Pós-graduação são disputadas pelos nossos egressos dos cursos de Graduação. Como estímulo aos nossos ex-alunos, concedemos bolsa integral aos laureados dos cursos de Graduação e descontos àqueles que pretenderem continuar seus estudos em nossa instituição.

Temos, neste segmento, uma forte motivação para o incentivo para que permaneçam na casa, por entender o espírito de fidelização que perpassa a maioria dos alunos que já passaram pela FAFIRE, a quem eles devotam um sentimento de pertencimento e gratidão pelo que receberam, em dedicação, dos nossos professores e da instituição como um todo.

Lumen: Quais as possibilidades de uma Pós-graduação *stricto sensu*, notadamente a oferta de cursos de Mestrado na IES?

Gildo Galindo: Introduzir uma Pós-graduação *stricto sensu* nos leva a encarar questões que permitam a certeza de que poderemos ser úteis à sociedade e que estejamos preparados para tal tarefa. Este projeto é acalentado por diversos segmentos de nossa instituição, mas carece de um aprofundamento nas análises para um futuro não muito distante.

**Lumen: Qual a importância da Pesquisa e da Extensão nas Instituições de Ensino Superior?**

Gildo Galindo: A educação superior não pode e não deve ocorrer única e exclusivamente na sala de aula, lugar, sem dúvida, privilegiado e primordial para a formação dos futuros profissionais. Sem o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, obtido geralmente pelo trabalho de pesquisa e pela investigação científica, assim como sem uma inserção em áreas que representem os problemas do mundo e que possam receber da Universidade um tratamento que modifique a realidade do seu entorno ou de situações que possam ser contextualizadas pela Academia, e esta assuma uma postura proativa no embate desses problemas, o aluno não terá uma formação completa e que, aliada à teoria, faça com que o profissional entregue à sociedade esteja pronto para responder às questões que lhes serão postas.

Lumen: Como a FAFIRE tem investido nesses campos de Pesquisa e Extensão?

Gildo Galindo: A Fafire dispõe de um Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica – NUPIC – bastante atuante, o qual estabelece uma conexão com as atividades didáticas e com a atuação do professor, incentivando através de oferta de espaços e recursos para a realização de projetos de pesquisa. Anualmente, cerca de 30 projetos são desenvolvidos e apresentados à comunidade acadêmica no Congresso de Iniciação Científica.

A extensão se faz presente através de atividades extensionistas, junto a entidades filantrópicas, comunidades carentes e com a atuação muito presente da Pastoral, que encarna, nesta área, a intuição de Santa Paula Frassinetti, nossa fundadora.

Lumen: Que novas perspectivas poderão ser vislumbradas durante sua gestão nesses próximos semestres?

Gildo Galindo: Entendemos que o papel da FAFIRE é o de formar uma legião de cidadãos que possa contribuir para a elevação do padrão de qualidade dos profissionais de nosso país e, através deles, tenhamos melhor desempenho econômico, social e obtenção de plena cidadania. A Fafire e nós, professores, direção, pessoal de apoio, somos instrumentos desta revolução.