



Editorial | Editor's note | Editorial

A Faculdade Frassinetti do Recife – FAFIRE – traz a público mais uma edição da Revista Lumen, com o objetivo de socializar o conhecimento produzido no meio acadêmico e, conseqüentemente, ampliar o intercâmbio com outras instituições educacionais cumprindo sua finalidade primordial quanto à oferta de serviços educacionais e bem-estar à comunidade social.

Este número apresenta dez artigos versando, predominantemente, sobre temas voltados para as Ciências Humanas e Psicossociais, cujo desenvolvimento tanto procede de cursos de graduação e de pós-graduação circunscritos nos programas da própria IES, como de instituições congêneres situadas em nosso estado e/ou além de nossas fronteiras nacionais.

Os quatro primeiros artigos são direcionados à área de Educação, apontando propostas em diversos segmentos e especificidades desse campo educacional. O primeiro, intitulado *A formação inicial de professores em Angola: um estudo focado nos cursos do ensino de Biologia e de Geografia do ISCED do Huambo* compartilha aspectos da formação dos docentes de além-mar ante o desafio de demandas atuais, cujas dificuldades, ainda que não superadas, devem ser compreendidas pelos futuros educadores no sentido de melhor contribuírem para o progresso de seu país.

O segundo artigo, cuja proposta vem anunciada no título – *Ser professor: quantos desafios! ...* –, discorre sobre o papel formador da escola diante das exigências de uma sociedade complexa, como a atual, justificando, ainda, que é no espaço interventivo da escola que devem ocorrer aprendizagens significativas que garantam autonomia aos educandos. Nessa perspectiva, entre outras questões, as autoras deixam entrever quão grande é o desafio dos professores, nesse contexto, exigindo-lhes formação contínua para que “cumpram verdadeiramente a sua função enquanto interlocutores qualificados junto aos alunos”.

Na seqüência, temos o estudo *Cidadania e leitura literária em contexto escolar: diálogos com o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL)*, em que são discutidos aspectos atinentes à política de formação de leitores, em consonância com o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), efetivada na Rede Municipal de Ensino de Caruaru/PE. As autoras discorrem sobre a definição de cidadania, contempladas no Plano, problematizando possíveis contradições cotejadas nessa definição, para a efetivação de ações de leitura literária no contexto escolar.

Direcionado à formação de leitores, o artigo a seguir, denominado *Os usos de obras complementares: o que dizem professoras(es) alfabetizadoras(es)?* fecha o grupo de estudos na área de Educação, trazendo-nos uma reflexão sobre a utilização de obras complementares do Programa Nacional do Livro Didático. Restringindo-se ao período da alfabetização, o estudo analisa de que modo aquelas obras corroboram o ensino do



sistema de escrita alfabética e funcionam como suporte para a elaboração de sequências didáticas interdisciplinares além do incentivo à leitura através do empréstimo dos livros.

O próximo artigo, *Perfil das habilidades semânticas na oralidade de sujeitos com deficiência intelectual*, investiga o desenvolvimento semântico na linguagem oral de sujeitos com DI. A pesquisa desenvolveu-se com a participação de 10 sujeitos com DI, de ambos os gêneros, entre 7 e 10 anos, através da utilização do Teste de Linguagem Infantil ABFW, na área de vocabulário, para avaliar o desenvolvimento semântico, entre outros aspectos. Os autores constataram que tais sujeitos possuem déficits da representação lexical das palavras, necessitando de acompanhamento fonoaudiológico para a organização cognitiva do vocabulário, medida que lhes garantiria maiores possibilidades de socialização e de inclusão escolar.

O sexto artigo aborda *A visita domiciliar como prática interprofissional no contexto de instituições de acolhimento*, ressaltando a importância da parceria entre o psicólogo e o assistente social, na perspectiva de uma abordagem psicossocial. O estudo tem respaldo na experiência dos autores em instituição acolhedora de crianças e adolescentes, nas diretrizes estabelecidas no Estatuto da Criança e do Adolescente e nas orientações contidas no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.

Na sequência, enfocando tema ligado à Psicologia, o artigo *Tratamento da bulimia nervosa com a terapia focada nos esquemas* trata de um sério transtorno alimentar que vem sendo superado através de Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), com bons resultados, mas que poderia ter desempenho mais satisfatório através da Terapia Focada nos Esquemas, a qual se identifica como um ramo da mencionada TCC.

No artigo posterior, denominado *Alienação parental em perícias psicossociais nas Varas de Família da cidade de Recife-PE: estudo quantitativo*, os autores fazem um breve levantamento de estudos quantitativos sobre a Síndrome da Alienação Parental (SAP), situando-os na literatura internacional e comparando-os com os encontrados em suas pesquisas. O objetivo foi realizar uma caracterização geral, no que diz respeito à SAP, dos 468 estudos psicossociais envolvendo alienação parental, e efetuados pelo Centro de Apoio Psicossocial do Tribunal de Justiça de Pernambuco (CAP/TJPE), no período de janeiro de 2009 a março de 2013.

O nono artigo, versando sobre *A política de responsabilidade social como diferencial competitivo nas organizações*, promove algumas reflexões, com base na temática dos Recursos Humanos (RH), destacando a importância de uma política de Responsabilidade Social (PRS) para as organizações. A partir do conceito de Responsabilidade Social com base no escopo da área organizacional, o autor indica a importância do setor de RH das empresas em direcionar ações significativas como ferramenta estratégica e como diferencial competitivo.

Por fim, sob a epígrafe de *Estudos iniciais sobre sustentabilidade socioambiental na FAFIRE*, o trabalho versa sobre um projeto de sustentabilidade socioambiental na



Faculdade Frassinetti do Recife, iniciado em 2011, tendo como foco o consumo de água e energia, notadamente sobre a percepção da comunidade FAFIRE no que diz respeito às relações de consumo e a responsabilidade socioambiental. A pesquisa parte da indagação do conceito subjetivo dos entrevistados sobre a sustentabilidade socioambiental.

Com esta breve apresentação, espera-se que o leitor aprecie e interaja com as ideias ora publicadas, ampliando, desta forma, o circuito de intercâmbio acadêmico, científico e sociocultural dos periódicos desta Instituição de Ensino Superior.

À leitura!

Liliane Maria Jamir e Silva

Editoria Científica | *Scientific Editor* | *Editoria Científica*