

Sumário | *Summary* | *Sumario*

Editorial / <i>Editors note</i> / <i>Editorial</i>	2-4
1. O brincar experienciado no território escola-casa da Educação Infantil: considerações tecidas a partir do dizer infantil em um cenário de pandemia	5-31
Fernanda Santos da CRUZ / Vanessa Galindo Alves de MELO / Conceição Gislâne Nóbrega Lima de SALLES	
2. Atravessamentos de uma prática alfabetizadora no contexto de ensino remoto: um olhar para a heterogeneidade de conhecimentos sobre a escrita alfabética dos alunos	32-49
Nayanne Nayara Torres da SILVA	
3. A produção curricular do professor alfabetizador: diálogos e questões	50-72
Rita de Cássia FRANGELLA / Vanessa SOARES de Lucena	
4. Gestão curricular ativa na alfabetização: por uma justiça curricular	73-87
Adriana Cavalcanti dos SANTOS / Jânio Nunes dos SANTOS / Érica Raiane de Santana GALVÃO	
5. Práticas inventivas de professoras da rede municipal de Caruaru – PE no contexto pandêmico	88-101
Cristiane Vanessa de Arruda TORRES / Carla Patrícia Acioli LINS	
6. Quando eu fecho a porta quem manda na minha sala sou eu! Entre a autoridade e a alteridade: perspectivas aporéticas da docência	102-111
Maria Clara de Lima Santiago CAMÕES	
7. A educação da mulher sertaneja oitocentista revelada nos inventários post-mortem do Seridó Potiguar (1870-1880)	112-130
Gillyane Dantas dos SANTOS	