

## Sumário | *Summary* | *Sumario*

|  |         |
|--|---------|
| Editorial / <i>Editors note</i> / <i>Editorial</i> .....   | 2-3     |
| <b>1. Formação inicial de professores em Moçambique: antigos e novos desafios do ensino primário</b> .....                                     | 04-26   |
| Malua Mateus ADANY / Solange Alves de OLIVEIRA-MENDES  |         |
| <b>2. Constituição subjetiva: contribuições da psicanálise ao desenvolvimento infantil</b>   | 27-56   |
| Sirley Sílvia Almeida Da SILVA / Pompéia VILLACHAN-LYRA / Alexandra Marques PINTO  |         |
| <b>3. João Cabral de Melo Neto e O Cão sem Plumas: Imagens do Surrealismo</b> .....  | 57-79   |
| Marina Sales Bandeira de ALMEIDA / Antony Cardoso BEZERRA  |         |
| <b>4. Reflexões a respeito da regulamentação do lobby sob a perspectiva comparada (EUA, EU e Chile), e as expectativas para o Brasil</b> ..... | 80-106  |
| Bianca Casais Machado GUIMARÃES  |         |
| <b>5. Ambiente virtual: análise de sua relevância na adolescência por um olhar psicanalítico</b> .....   | 107-130 |
| Júlia VASCONCELOS-ARAÚJO / Gustavo Henrique de BARROS / Fernanda Wanderley Correia de ANDRADE  |         |
| <b>6. O comprometimento do diagnóstico do TEA na infância devido ao racismo estrutural: uma reflexão sob os impactos na psique</b> .....       | 131-141 |
| Estela Gonçalves FERRO / Flávia Beatriz Farias BEZERRA / Giovanna Evilin Souza NASCIMENTO / Maria de Jesus MOURA                               |         |