

Editorial | *Editor's note* | *Editorial*

Esta edição da Revista Lumen, ao promover o diálogo permanente entre os diversos saberes, se compromete com a socialização do conhecimento científico produzido por pesquisadores de diferentes instituições do Brasil e de fora do Brasil. Com sua proposta multidisciplinar, apresenta 12 artigos com pesquisas provenientes das áreas da Educação, Letras, Biologia e Psicologia.

Dessa forma, o primeiro artigo desta edição teve por objetivo compreender as métricas de citação e a temática dos dez artigos mais citados dos periódicos cearenses REDUFOR, Rev. Pemo e EnPe, disponíveis no *Google Acadêmico*. Os pesquisadores da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) no artigo intitulado “*A influência da produção científica dos periódicos cearenses: Estudo bibliométrico*”, evidenciaram que a posição do artigo mais citado nem sempre coincide com a posição na média anual de citação, o que segundo eles, sugere que a frequência com que os artigos são citados tende a diminuir com o tempo.

Desenvolvendo uma pesquisa documental, as pesquisadoras da Universidade de São Paulo (USP) exploraram documentos do Brasil (Lei nº 13.146/2015 e Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008) e de Portugal (Decreto-Lei nº 54/2018), para analisar menções ou alusões ao ensino colaborativo. Intitulado “*Educação inclusiva e ensino colaborativo: documentos do Brasil e de Portugal*” o estudo apresentou as singularidades históricas e sociais das políticas educacionais dos dois países indicando a necessidade de mudanças dessas políticas.

Já o artigo intitulado “*Adriana Leite Limaverde Gomes e a educação escolar inclusiva no Ceará na década de 1990*” utilizou-se da metodologia da história oral para refletir sobre as contribuições da professora Adriana Leite Limaverde Gomes para a consolidação da política de educação escolar inclusiva nas escolas públicas de Fortaleza.

Articulando-se ao tema do papel da mulher na educação brasileira, o quarto artigo desta edição buscou apresentar o estado da questão acerca da participação feminina em cargos de direção escolar a partir da produção acadêmica brasileira. Intitulado “*Mulher e a gestão escolar na produção acadêmica brasileira: estado da questão*”, o estudo, baseado em uma pesquisa bibliográfica, revelou que os trabalhos de pesquisa que tratam das questões de gênero em relação à gestão escolar ainda são raros no Brasil.

Também realizando uma pesquisa bibliográfica e tratando sobre a perspectiva do gênero, o quinto artigo apresentou a articulação entre pesquisadores angolanos e brasileiros, explorando

a interseção entre educação, gênero e desenvolvimento sustentável nas zonas de mineração artesanal em África. Com o título “Educação, gênero e desenvolvimento sustentável na mineração artesanal na África”, os autores apontaram que, para alcançar o desenvolvimento sustentável na mineração artesanal, é fundamental integrar a educação e a igualdade de gênero nas práticas do setor.

O sexto artigo da edição, intitulado “*Direito à Educação de Jovens e Adultos em Duque de Caxias*”, apresentou uma pesquisa documental para analisar a garantia do direito à Educação de Jovens e Adultos (EJA) em um município do estado do Rio de Janeiro. O estudo revelou a necessidade de fortalecimento do debate sobre o direito à educação desse grupo, bem como a problematização sobre o Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos.

O artigo intitulado “*Medida Provisória 746/2016: aprendizagem, currículo e valorização institucional na percepção docente*” igualmente tratou sobre o direito à educação, mas voltado para a discussão do ensino médio. Objetivando analisar as reações de professores sobre as mudanças propostas pela reforma do ensino médio, especialmente no que tange à dinâmica curricular e ao processo de ensino-aprendizagem, a pesquisa evidenciou os processos de lutas, embates e disputas na reconfiguração desse nível de educação básica no Brasil.

No artigo denominado “*Correlação das pesquisas desenvolvidas no PPGE/UFOPA com as publicações da Revista Exitus*” os pesquisadores do norte do país investigaram como as pesquisas desenvolvidas no programa de pós-graduação da UFOPA estão dialogando com as publicações da revista vinculada ao próprio programa. Este trabalho encerra a seção de artigos relacionados à área da educação.

Vinculado à área de Letras, o artigo “*Tradução e narrativas de jogos digitais: o caso do jogo Valkyrie Profile*” investiu na análise das narrativas de jogos entendendo-os enquanto obras literárias. Para os autores, a expressiva expansão do mercado tecnológico para jogos, traz obras com diversas opções de narrativas.

Os dois artigos seguintes se vinculam à área das Ciências Biológicas, revelando a importância das pesquisas desenvolvidas para o avanço do conhecimento científico e suas implicações práticas para a área. Desse modo, o artigo “*Avaliação dos óleos essenciais de Lavandula angustifolia Miller. 1768 e Melaleuca alternifolia Linnaeus. 1767 sobre a mortalidade e reprodução de Alphitobius diaperinus (Coleoptera: Tenebrionidae) Panzer. 1797*” investigou como os óleos essenciais têm se destacado como inseticidas naturais potenciais. Enquanto que o artigo “*Levantamento dos fatores genéticos determinantes dos*

sintomas em pacientes com SARS-CoV-2” a partir de um levantamento bibliográfico com características qualitativas e exploratórias, demonstrou como os três alelos polimórficos do sistema Antígeno Leucocitário Humano (HLA) - regulador do sistema imunológico, inferem na presença e/ou ausência de sintomas, assim como na susceptibilidade e/ou resistência do organismo ao vírus.

Por fim, o artigo *“Eleições presidenciais no Brasil em 2018: a mobilização das massas a partir de Jair Bolsonaro”*, vinculado à área da Psicologia, investigou os elementos psicossociais que corroboraram com a eleição do até então candidato à presidência, buscando ainda identificar relações causais que explicassem a significativa adesão de apoiadores.

A partir dessa breve apresentação, convidamos o leitor a se debruçar nos textos ampliando seu conhecimento sobre as diferentes temáticas e áreas da Ciência.

Vamos à leitura!

Prof.^a Dr.^a Maria Julia C. de Melo

Editora Científica