



## Sumário | *Summary* | *Sumario*

Editorial / *Editors note* / *Editorial* .....02-03

### Artigos / *Articles* / *Artículos*

**1. O dizer infantil no território da infância e seus processos de *aprenderensinar* que atravessam os *espaçostempos* na Educação Infantil** .....04-20

Conceição Gislâne Nóbrega Lima de SALLES / Fernanda Santos da CRUZ

**2. Contribuições da literatura infantil: um olhar voltado para o desenvolvimento da criatividade e imaginação das crianças** .....21-32

Mylena Karlla dos Santos ARAÚJO / Ryta de Kassya Motta de Avelar SOUSA

**3. Concepções da gestão escolar sobre o ensino médio integrado** .....33-50

Josefa Renata Queiroz da Costa GOMES / José Davison da SILVA JÚNIOR

**4. Relações entre a perspectiva ciência, tecnologia e sociedade e currículo no ensino médio integrado** .....51-63

Marcos Juliano GOUVEIA / Valquiria Farias Bezerra BARBOSA

**5. Atuação psicopedagógica frente aos sujeitos com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade: o que dizem os textos** .....64-83

Amanda Karla Santiago ARAÚJO / Thiago Rodrigo Fernandes da Silva SANTOS

**6. Efeitos da violência doméstica na aprendizagem escolar dos alunos** .....84-102

João Carlos NASCIMENTO / Carlinda LEITE / Adelta CASTRO