



Editorial / *Editors note* / *Editorial*02-03

Artigos / *Articles* / *Artículos*

1. A construção da hegemonia na avaliação educacional em Pernambuco: uma análise pós-estrutural 04-20

Divane Oliveira de Moura SILVA / Leandra Cristine Pianco da SILVA / Kátia Silva CUNHA

2. A Didática nos Projetos Pedagógicos de Cursos de licenciaturas da UFPE 21-30

Orquídea M^a de S. GUIMARÃES / Dilian da Rocha CORDEIRO

3. A constituição da identidade profissional e os impactos para a profissão docente em percursos de formação para os professores dos anos iniciais da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal 31-47

Nilvânia Cardoso ALMEIDA / Liliane Campos MACHADO

4. Concepções de alunos de ensino médio sobre o uso da rotação por estação no ensino de Ecologia 48-63

Rísia Rodrigues Silva MONTEIRO / Elaine Fernanda dos SANTOS / Sindiany Suelen Caduda dos SANTOS

5. Corpos em devir-festa: formas sendo dissolvidas em um currículo 64-76

Camila Amorim CAMPOS / Maria Carolina da Silva CALDEIRA

6. Currículo-fronteira como possibilidade outra da prática docente Xukuru 77-85

Wyne Nogueira de SOUZA / Janssen Felipe da SILVA

7. Formação continuada de professores: redes de políticas curriculares imersas nos modelos de accountability e standards 86-99

Vanessa Azevedo Cabral da SILVA / Tamires Barros VELOSO

8. Formação inicial em Educação Física- Licenciatura na Universidade Federal do Ceará: saberes disciplinares evidenciados estudantes na graduação 100-114

Ana Patrícia Freires CAETANO / Meyre-Ester Barbosa de OLIVEIRA

9. O (não) lugar da criança surda nas políticas públicas de alfabetização 115-124

Jânio Nunes dos SANTOS / Érica Raiane de Santana GALVÃO / Adriana Cavalcanti dos SANTOS

10. Práticas docentes no contexto pandêmico: análise de uma escola pública estadual em São Leopoldo/Brasil 125-136

Carina Aparecida GROHE / Rosangela FRITSCH