



Editorial / *Editors note* / *Editorial*02-04

Artigos / *Articles* / *Artículos*

1. Formação inventiva no cotidiano de professores e professoras agenciando (trans)formação 5-14

Joselha Ferreira da SILVA / Carla Patrícia Acioli LINS

2. O potencial das tecnologias digitais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) 15-28

Maria Julia Rodrigues AMARO / Lílian Kelly de Almeida Figueiredo VOSS / Fernando Silvio Cavalcante PIMENTEL

3. A inclusão da criança com TEA na educação infantil: percepção de discentes estagiários da Universidade Estadual da Paraíba 29-44

Samira Gomes do NASCIMENTO / Maria Julia Carvalho de MELO

4. Políticas curriculares para o ensino médio brasileiro: sentidos atribuídos nas produções discursivas da ANPEd 45-54

Almir Antonio BEZERRA / Maria Angélica da SILVA

5. A Educação Física no contexto das escolas indígenas: um Estado da Arte dos últimos treze anos no GT 12 da ANPEd55-73

Jeremias dos SANTOS / Saulo Ferreira FEITOSA

6. A formação continuada e o debate sobre bem-estar docente: uma revisão de pesquisas acadêmicas na plataforma BDTD (2019-2023) 74-86

Priscylla Karollyne Gomes DIAS

7. Projeto Político Pedagógico e atuação da coordenação pedagógica 87-100

Lilian Cristina Fonseca MENEZES / Claudio Pinto NUNES

8. A cultura da avaliação educacional como sinônimo de qualidade de ensino: um estudo a partir da realidade da rede de ensino de Manaus-AM101-113

Edilberto Santos MOURA

9. A elaboração de critérios avaliativos como recurso formativo da avaliação para aprendizagem na educação superior 114-124

Cláudia Virgínia Albuquerque Prazim BRASILINO

10. Práticas avaliativas dos professores do ensino superior: uma análise crítica de seus impactos na aprendizagem

Marcelo Rodrigo PEZZI / Amélia VEIGA / Preciosa FERNANDES