



Editorial / <i>Editor's note</i> / <i>Editorial</i>	03-05
---	-------

Artigos / Articles / Artículos

1. O currículo como espaço de disputa e significação.....	6-15
--	-------------

Khadidja Karen Monteiro Assunção TORRES / Heryson Raisthen Viana ALVES
/ Zacarias MARINHO

2. Diagnósticos e políticas de currículo.....	16-30
--	--------------

Marinazia Cordeiro PINTO

3. Infâncias incendiárias como forças do pensar o currículo.....	31-47
---	--------------

Joane Santos do NASCIMENTO / Fernanda Maria Santos ALBUQUERQUE /
Juliana Silva ALMEIDA

4. As diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores/as no Brasil e suas dissonâncias.....	48-63
---	--------------

Cláudia Barbosa RAMOS / Daniele Santana SANTOS / Márcea Andrade SALES

5. Formação inicial e continuada dos orientadores educacionais: desafios e perspectivas.....	64-79
---	--------------

Daniela Laender CALDEIRA

6. Formação continuada e autoformação docente: contribuições para a educação básica.....	80-91
---	--------------

Maria São Pedro Barreto MATOS / Antonio Hamilton dos SANTOS

7. Laboratório de docências contemporâneas: um espaço experimental e experiencial de (de)formação.....	92-105
---	---------------

Elí Terezinha Henn FABRIS / Viviane Catarini PAIM / Luciane Frosi PIVA /
Eduarda SEBASTIANY



- 8. O desencantamento docente na sociedade brasileira atual: um estudo bibliográfico acerca das possíveis definições.....106-117**

Ivis Chagas da SILVA / Laêda Bezerra MACHADO

- 9. O estágio curricular supervisionado na educação profissional e tecnológica: uma análise documental sobre origens, diretrizes e perspectivas no instituto federal de Pernambuco (IFPE).....118-135**

Sheila Cibelle de França SILVA / Ivanildo José de Melo FILHO

- 10. Educação das relações étnico-raciais no contexto da educação profissional e tecnológica: uma pesquisa do estado da arte.....136-150**

Fernanda Paula dos Santos CASTRO / Valquiria Farias Bezerra BARBOSA